

# Lis la petite histoire de Geoffroy, elle te guidera dans ta découverte de Vigeois...



C'est l'histoire de Geoffroy, un moine très instruit du 12<sup>e</sup> siècle. Il vit à l'époque des rois, des chevaliers et des troubadours, c'est à dire au Moyen Age. Il habite le monastère de Vigeois (qui aujourd'hui n'existe plus).

Ses journées sont bien remplies. Il se lève très tôt, bien avant le soleil, enfile son habit noir et va prier dans l'église en compagnie de tous les autres moines. Pour s'y rendre, Geoffroy traverse le cloître, cour carrée bordée de colonnes derrière lesquelles un couloir permet de circuler dans l'abbaye sans en sortir. Il s'installe dans le chœur, endroit réservé aux moines ; le peuple qui vient à l'église pour assister à la messe reste dans la nef.

Chaque jour, il décrit la vie de son abbaye qui, en ce moment, est en train d'être reconstruite. Un incendie l'avait ravagée il y a 100 ans. Aujourd'hui, les sculpteurs doivent terminer le chapiteau représentant saint Pierre et saint Paul qui sera installé au portail nord.

Pour déjeuner, Geoffroy et les moines se rendent au réfectoire. Dans l'après-midi, il franchit le pont de Vigeois et va contrôler les fermes et les cultures qui appartiennent à l'abbaye.

Maintenant, suis les traces de Geoffroy et tu découvriras les secrets du bourg de Vigeois grâce à ton livret.

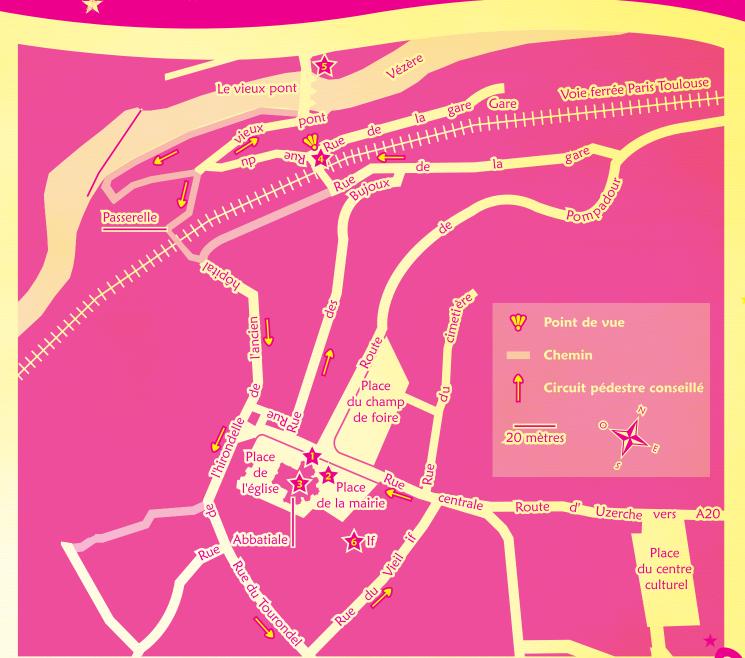


Regarde bien le plan, grâce à lui tu pourras trouver ton chemin dans Vigeois.

Le parcours à suivre est représenté par 

et les étapes par 

Maintenant procède étape par étape...





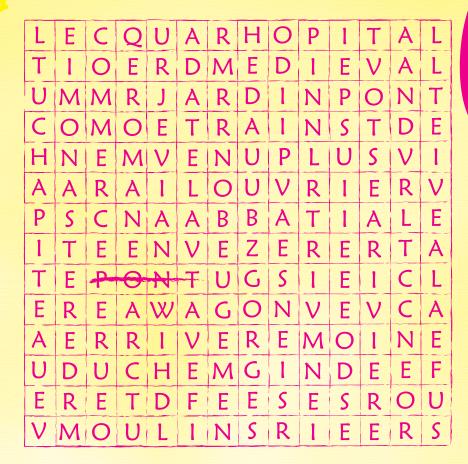
• Etape 2: As-tu bien observé les différentes sculptures de l'église? • Elles représentent des scènes religieuses. Pars à leur recherche...



Etape 🥱: Entre dans l'église pour retrouver la trace des moines qui vivaient dans le monastère de Vigeois. Aide-toi de la petite histoire de Geoffroy page 2. regarder la télé • Quelles sont prier • les activités d'un moine? (Barre les chasser • deux intrus). écrire • Recherche le tableau jardiner • qui représente l'une d'elles. Observe cette reconstitution du monastère. Relie les noms aux lieux Cloître correspondants. Cimetière Réfectoire Jardin Eglise Puits

Etape (4): Trouve la jolie vue indiquée sur le plan de la page 3. Avant le 19<sup>e</sup> siècle, il n'y avait pas de maisons sur l'autre rive de la Vézère





Retrouve les mots listés et raye-les dans la grille comme le mot PONT.



ABBATIALE
CHAPITEAU
COMMERCE
GORGES
HOPITAL
IF
JARDIN
MEDIEVAL
MONASTERE
MOINE

MOULIN OUVRIER PONT RAIL RIVIERE ROMANE TRAIN VEZERE WAGON



Relève
les lettres
restantes de gauche
à droite depuis le
haut de la grille, puis
reporte-les sur les tirets
et décode la phrase
mystère!



19<sup>e</sup>

Ľ\_

Etape 😭: Descends jusqu'au pont construit au Moyen Age. Geoffroy aime beaucoup le dessiner. Il est légèrement bombé, on dit qu'il est « en dos d'âne ». G 45. Le dessin de Geoffroy s'est effacé, aidele à le refaire. Relie les numéros et les lettres dans l'ordre. Grâce à - mon 1er est le contraire d'après, cette charade - la bouche d'un oiseau est mon 2<sup>nd</sup>, découvre le - mon tout facilite le passage des eaux sous le pont, nom que portent les avancées du Je suis un pont.

Etape : Entre dans la cour de l'école, tu y verras un if millénaire.
Pour chaque arbre, relie le nom, la feuille et la silhouette.
Enfin, réponds au quizz sur l'if.





• Au cimetiere
• A l'école
• Au pont

C'éternité • La sagesse • C'immortalité • Que symbolise-t-il ?

Quelle est la circonférence de son tronc?

- 3 m
- 10 m
- 25 m



Maintenant que tu as fini ton parcours, vérifie tes réponses, goûte à la recette de Geoffroy et colorie son enluminure.

## Petits chaussons aux figues

**Ingrédients :** 250g de pâte sablée, 175g de figues séchées, 2 cuil. à café de cannelle, 1 pincée de safran, 1 pincée de poivre, 5 cuil. à soupe de miel.

**Préparation :** (fais-toi aider par un adulte)

Coupe les figues en petits morceaux et mélange-les avec la cannelle, le poivre, le safran et 2 cuillères à soupe de miel.

Etale la pâte, découpe plusieurs petits cercles et dépose un peu de la préparation aux figues au milieu.

Replie chaque petit cercle en deux, colle bien les bords.

Mets à cuire au four pendant 20 minutes (175°).

Mélange 3 cuillères de miel avec autant de cuillères d'eau et enduis les gâteaux avec cette préparation.

### Réponses

**Etape n°1 :** Regarde le dessin ci-dessous, l'intrus : le coq.

**Etape n°2 :** Regarde le plan ci-dessous.

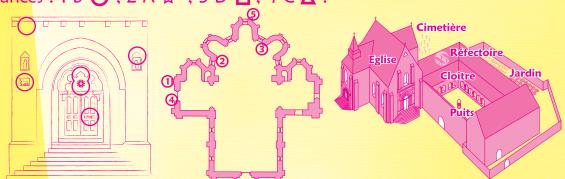
Etape n°3 : Intrus : regarder la télé, chasser. Regarde le plan ci-dessous.

**Etape n°4 :** Phrase mystère : LE QUARTIER DU PONT EST DEVENU PLUS VIVANT AU 19<sup>e</sup> SIECLE AVEC L'ARRIVEE DU CHEMIN DE FER ET DE SES OUVRIERS.

**Etape n°5 : Charade : Je suis un AVANT-BEC.** 

Etape n°6: Quizz: 10 m, le cimetière, 1200 ans, l'éternité et l'immortalité.

Correspondances: 1-B- $\bigcirc$ , 2-A- $\triangle$ , 3-D- $\square$ , 4-C- $\triangle$ .





« Raconte-moi Vigeois » est le fruit d'une collaboration entre l'Office de Tourisme du Pays de Donzenac à Vigeois, l'Ecole élémentaire de Vigeois et le Pays d'art et d'histoire Vézère Ardoise.

#### Contacts:

Office de Tourisme du Pays de Donzenac à Vigeois

Bureau d'accueil 7, Place de l'Eglise 19410 Vigeois tél. : 05.55.98.96.44 / bureauaccueilvigeois@wanadoo.fr

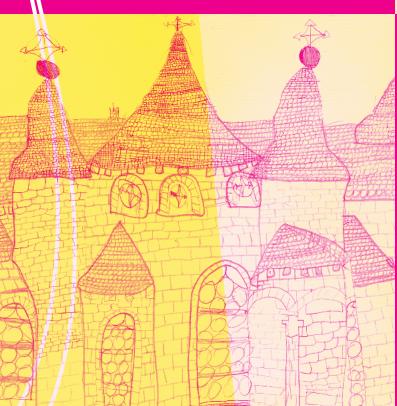
Pays d'art et d'histoire Vézère Ardoise

Mairie 19240 Allassac - tél. : 05.55.84.95.66

pah.vezereardoise@free.fr

#### Illustrations:

- calligraphie d'après J. Magnol
- photos : Jean-François Amelot et Pays d'art et d'histoire Vézère Ardoise
- dessins : enfants de l'école de Vigeois
- conception graphique et pédagogique : Ecole de Vigeois, Pays d'art et d'histoire Vézère Ardoise (avec l'aide d'E. Mayat, de V. Bretagnolle et d'E. Boutaud)
- d'après la charte graphique réalisée par LM communiquer.





Les ateliers du Pays d'art et d'histoire Vézère Ardoise permettent d'aborder la question du patrimoine dans les différentes classes de la maternelle à la terminale.

La pédagogie mise en œuvre s'articule autour de différents axes :

- Privilégier une approche sensorielle de l'architecture et du patrimoine.
- Procéder par expérimentation, pour mettre à la portée de l'enfant, grâce à un matériel approprié, les notions complexes d'espace, de volume, de rythme et de proportion.
- Enrichir ses connaissances au contact direct de spécialistes, de professionnels, d'artistes.
- Stimuler la créativité.
- Éduquer le citoyen de demain.





